

KOOLITAJA ANDMED

Täienduskoolitusasutuse nimetus: Onlinekool OÜ

Reg. nr: 12030762

e-post: info@onlinekool.ee

veebileht: <https://onlinekool.ee/>

ÕPPEKAVA NIMETUS

C1-TASEMEEKSAMIKS ETTEVALMISTAMISELE SUUNATUD EESTI KEELE
TÄIENDUSKOOLITUS

ÕPPEKAVARÜHM

Vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile: „Keeleõpe“ 85591.

ÕPPE KOGUMAHT

Täielik õppekursus võib toimuda klassiruumis või veebiplatvormidel. Õppevormi valib tellija vastavalt oma vajadustele ja võimalustele.

- 1) õpe klassiruumis: 500 akadeemilist tundi, millest 250 tundi toimub kontaktõppes ja 250 tundi iseseisvat tööd,
- 2) õpe veebikeskkonnas: 500 akadeemilist tundi, millest 250 tundi toimub veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena ja 250 tundi iseseisvat tööd.

EESMÄRK ja ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Eesti keele C1-taseme õppe eesmärgid ja sihtrühm:

- eesmärk on riikliku C1-taseme keeleeksami sooritamine,
- eesmärk on saavutada ladus, enesekindel ja loomulik keeleoskus, mis võimaldab iseseisvalt toime tulla keerulistes igapäeva-, töö- ja akadeemilistes olukordades,
- sihtrühmaks on täiskasvanud soovijad, kes on läbinud B2-taseme koolituse või sooritanud B2-taseme eksami ja kes soovivad jätkata eesti keele õpinguid ning sooritada C1-taseme eksami,
- läbinud veebilehel oleva testi (<https://viktoriin.meis.ee/soeltest/>). Testide täitmisel on oluline teada: sõeltest on grammatikat ja sõnavara kontrolliv 75 lüngast koosnev 4 valikvastusega test, mis kestab 15 minutit. Sõnavarapädevust kontrollitakse leksikaalsete ja grammatiliste üksuste tundmisega lausetes, mille pikkus on 3 kuni 11 sõna. Testi raskusaste on kasvavas järjekorras. Testi laused on koostatud tasemeti. Iga õige vastus annab testitavale 1 punkti. Testi tulemused kuvatakse pärast testi läbimist.

Veebikeskkonnas toimuva kontaktõppe puhul on vajalik eelnev veebikeskkonna kasutamise algkogemus (nt Zoom, MS Teams jne) ning digiseadme olemasolu (arvuti, kaamera, mikrofoni, stabiilne internetiühendus), samuti võimalus viibida veebitundide ajal sobivas füüsilises keskkonnas.

Enne kursuse algust saadetakse õppijale õppelink.

Veebiõppe õpperühm koosneb kuni 13 inimesest.

ÕPIVÄLJUNDID

Kuulamine: mõistab keelt piisavalt, et saab aru pikemast jutust abstraktsetel ja keerukatel teemadel, mis ei pruugi olla tuttavad; küsib vajaduse korral täpsustavaid küsimusi, eriti võõrapärase häälduse korral. Jälgib pikka juttu ka siis, kui selle ülesehitus ei ole selge ja kõiki mõtteseoseid ei panda sõnadesse.

Lugemine: valdab rikkalikku sõnavara. Hõlmab kiiresti pikki ja keerukaid tekste, keskendudes asjakohastele detailidele. Mõistab kiiresti laia erialast teemaringi käsitlevate uudiste, artiklite ja ülevaadete sisu ja asjakohasust ning otsustab, kas tekstiga süveneda.

Kirjutamine: kirjutab selgeid ja hästi struktureeritud tekste keerukatel teemadel, tuues esile olulise. Laiendab ja põhjendab oma seisukohti ning esitab asjakohaseid näiteid.

Rääkimine: osaleb arutelus ka abstraktsetel ja keerukatel võõrastel teemadel. Kaitseb esindaja rollis veenvalt ametlike seisukohti. Vastab ladusalt, sundimatult ja olukohaselt küsimustele, märkustele ja keerukatele vastuväidetele.

ÕPPE SISU (kontaktõpe / või veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena)

Teema – Avaliku elu valdkond. Ühiskondlik elu ja suhted. Raha ja vara. Elatustase. Kodukoha ja elukeskkonna haldamine ja kaitse. Kuritegevus. Eesti ühiskond. Heaoluühiskond. Kodanikuaktiivsus. Poliitilised vaidlused.

Teema – Isikliku elu valdkond. Mina kui isiksus. Isiklikud suhted kodukohas. Mitteametlik ja neutraalne suhtlus. Minu eesmärgid ja plaanid. Vaba aja veetmine. Kultuuritraditsioonid ja -tavad (rahvapärinus, muistendid, muinasjutud, vanasõnad ja kõnekäänud).

Teema – Töövaldkond. Tööelu. Teadlik eneseteostus. Karjääri planeerimine ja töötingimused. Eluloo (CV) koostamine, tööleping, töövestlus. Tööpuudus. Töötaja ja tööandja õigused, kohustused ning vastutus. Suhted töökollektiivis. Ettevõtlikkus.

Teema – Infokeskkond. Tehnoloogia. Teabekeskond. Infootsing ja -vahetus. Kaasaegsed otsingusüsteemid. Sotsiaalvõrgustikud ja nende roll meie elus. Internetisõltuvus. Keeleõppematerjalid. Tõlkeabiprogrammid.

Teema – Haridusvaldkond. Elukestev õpe. Riiklikud ja eraõppeasutused. Kaugõpe. Kohustuslik kooliharidus ja iseõppimine. Koolikeskkond ja -traditsioonid.

Teema – Tervise ja eluviisi valdkond. Eluviis ja tervis. Hoolivus enese ja teiste suhtes. Aktiivne eluviis. Meditsiiniline läbivaatus. Puuetega inimeste töö. Vaimne ja füüsiline tervis. Ravi ja ravimite kohta info otsimine. Tervislike eluviiside kujundamine.

Teema – Tarbimise ja tarbijakaitse valdkond. Teenindus ja tarbimine. Teenindus tarbija pilgu läbi. Tooted. Poed ja kauplused. Taaskasutus. Müügikuulutused. Kataloogikaubanduse plussid ja miinused. Tarbijakaitse põhitõed ja võimalused.

Teema – Kultuuri ja keelte õppimise valdkond. Kultuurierinevused. Mitmekultuuriline ühiskond. Käitumine ühiskonnas. Kultuurisündmused. Muusikažanrid. Teater ja kino. Kirjandusliigid.

Teema – Riigi ja ühiskonna valdkond. Ühiskondlik elu. Kodanike ja residentide põhiõigused ja -kohustused. Uudised ja sündmused. Meedia. Välja- ja sisseränne. Riigikogu. Asjaajamine ametiasutustes. Heategevus. Kodanikuaktiivsus. Kuritegevus.

Teema – Keskkonna ja looduse valdkond. Kodukoht, selle loodus, vaatamisväärsused ja iseärasused. Ilm ja ilmaolud. Keskkonnakaitse. Tööstus. Saasteallikad. Rahvuspargid ja loodus.

Teema – Reisimise ja turismi valdkond. Reisimine. Aktiivne ja passiivne puhkus. Ühistranspordi kasutamine. Reisibüroo. Reisielamused ja reisikirjad. Reisikindlustus. Reisimine välismaal ja Eestis. Ohutus reisiril. Liikluustrahvid.

Keeleteadmised ja grammatika õpe

Nimisõnad. Käänamine ainsuses ja mitmuses. Ühildumine omadus- ja arvsõnaga.

Tegusõnad. Pööramine olevikus, liht-, täis- ja enneminevikus. Tingiv, käskiv ja kaudne kõneviis. Rektsioon. Ühend- ja väljendverbid. Ma- ja da-tegevusnimi; ma-tegevusnime käändelised vormid (-mas, -mast, -mata, -maks). Modaalverbid.

Omadussõnad. Käänamine. Võrdlusastmed.

Arvsõnad. Käänamine. Põhi- ja järgarvsõna ühildumine nimisõnaga.

Asesõnad: eestipärane viitamine sama lihtlause liikmetele ja eelmistes lausetes mainitud vm kõnealustele asjadele.

Muutmatud sõnad. Määrsõnad. Kaassõnad. Sidesõnad.

Sõnamoodustus: liitsõnad; tuletised; tegija- ja teonimed.

Kujundlikud väljendid.

Lausemoodustus. Liht- ja liitlauseid. Lauseühendid. Sõnajärg. Kirjavahemärgistamine.

Teksti stiili valik vastavalt keeleolukorrale.

Õppetegevused osaoskuste kaupa

Lugemine: erisugused ajalehetekstid; juhendid; ametlikud ja poolametlikud kirjad; referaadid; tööalased tekstid.

Kuulamine: autentsed monoloogid, dialoogid ja polioloogid; eri kiiruse ja selgusega kõnelejad; eri žanrides tekstid; kõnekeelsed tekstid ja kirjakeelsed tekstid; keeleõppija kõne; telesaated, raadiosaated, filmid, uudised; arutlussaated; meelelahutussaated /poliitikasaated /vestlussaated; laulud.

Rääkimine: arutelud; läbirääkimised, kokkulepete saavutamine; ettekannete pidamine, küsimustele vastamine; intervjuude andmine, intervjuude läbiviimine; küsitlemine; koosolekul osalemine, koosoleku juhtimine; eri allikatest saadud pärit teabe vahendamine; viisakusvestlus; vestlused mitteformaalses õhkkonnas.

Kirjutamine: isiklikud kirjad; poolametlikud kirjad (avaldused, seletuskirjad, järelepärimised, kaebused, ettepanekud, tänukirjad jm); blogi sissekanded; teated; esseed; analüüsid (nt graafiku andmete põhjal); aruanded /ettekanded /protokollid /kõned /referaadid /kokkuvõtted /artiklid /tegevuskavad /tööplaanid.

ÕPPEMEETODID (kontaktõpe / või veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena)

Suhtluspädevust kujundatakse keele nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, lugemise ja kirjutamise – arendamise kaudu. Selleks kasutatakse selliseid traditsioonilisi õppemeetodeid, nagu kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutusi, suuliseid esitlusi, tekstide lugemist, edasiandmist ja koostamist, teksti sisu analüüsi, tekstidele kokkuvõtete koostamist ja edasiandmist, loovtekstide koostamist, lindistuste kuulamist ja mõistmist, loovülesannete lahendamist.

Samuti rakendatakse ka aktiivõppemeetodeid, nt. ajurünnakud, rollimängud, vestlused, väitlusklubid ja diskussioonid, probleemide lahendamine, rühma- ja paaritööd, tundmatu sõna tähenduse seletamine, kaaslastele materjali seletamine.

Iseseisev töö

Õppijad täidavad paralleelselt õppetundidega pidevalt iseseisvaid ülesandeid väljaspool klassiruumi. Iseseisev töö hõlmab suuliste ja kirjalike koduülesannete ettevalmistamist kogu kursuse jooksul, uudiste vaatamist, kuulamist ja lugemist. Sa õppetööd toetavad e-õppe keskkond ja interaktiivsed e-õppe materjalid. Samuti täidetakse internetipõhiseid keeleteste ja töötatakse internetipõhise

keeleõppeprogrammidega. Iseseisvaid töid arutatakse õppetundides ja õpetaja annab neile tagasisidet ning abistab õppijaid vajaduse korral.

HINDAMISMEETOD (kontaktõpe / või veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena)

C1-taseme sisemine test koostatakse lähtudes Euroopa keeleõppe raamdokumendi (CEFR) põhimõtetest ning Euroopa Keeletestijate Assotsiatsiooni (ALTE) raamistiku põhimõtetest ning see hõlmab õppekavas käsitletud teemasid. Koolituse lõpus viiakse läbi koolitusfirmasisene vastava taseme lõpueksam, mis hindab kõiki osaoskusi – kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist – vastavalt õppekavas sätestatud õpiväljunditele ja läbitud teemadele.

Lõpueksami viib läbi ning selle tulemusi hindab koolitaja. Hindamine toimub integreeritult kirjalike ülesannete ja suulise soorituse alusel, lähtudes õppekavas kirjeldatud ja mõõdetavatest õpiväljunditest. Õppija teadmiste ja oskuste hindamine on seotud õpiväljundite saavutamise ja saavutamise ning toimub kooskõlas CEFR-i põhimõtetega ning soovitatavalt ALTE tasemeraamistiku kirjeldustega. Eksam on edukalt sooritatud, kui vähemalt 60% vastuseid on õiged.

90% - 100% õigeid vastuseid – “5” (suurepärase);

75% - 89% õigeid vastuseid – “4” (hea);

60% - 74% õigeid vastuseid – “3” (rahuldav).

ÕPINGUTE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID (kontaktõpe / või veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena)

Õppija saab tunnistuse koolituse läbimise kohta juhul, kui ta on osalenud vähemalt 70% kontaktõppest või veebikeskkonnas toimuvast kontaktõppest ning on sooritanud lõpueksami positiivsele hindele. Tõend väljastatakse juhul, kui õpitulemusi ei saavutatud (lõpueksam ei ole sooritatud positiivsele hindele) ja/või kui õppija on osalenud vähem kui 70% kontaktõppest või veebikeskkonnas toimuvast kontaktõppest.

ÕPPEKESKKOND

Tunnid toimuvad ettevõtte Onlinekool OÜ renditud õpperuumis, mis sobib õppetöök, või eelnevalt kokku lepitud tellija ruumides. Õpperuum on avar, soe ja valgusküllane, kaasaegse ventilatsiooniga. Sisustus: laud ja toolid kõikide õppijate jaoks, õpetaja laud ja tool, kirjutamistahvel, heliseadmega arvuti, projektor. Ruumis on võimalik kasutada internetiühendust. Laudu ja toole on võimalik paigutada vastavalt vajadusele, toetamaks erinevate õppemeetodite kasutamist. On võimalus kasutada riidenagi ja WC-ruumi. Õpperuum (sh õppetehnika) vastab töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele.

E-õppe

E-õpe on õppevorm, mille puhul toimub õppetöö täielikult veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena. Õppetöö ja suhtlus toimuvad veebipõhiste õpikeskkondade ja suhtlusplatvormide kaudu (näiteks Google Classroom, Zoom, Skype, Viber jt).

Veebiõppe korral võib koolitusasutus tagada koolitajale ja õppijatele vajaliku tehnilise varustuse (arvutid, kaamerad, mikrofoniid, stabiilne internetiühendus ning videokoosoleku platvormid), samuti tehnilise toe ja juurdepääsu õppeprotsessis kasutatavatele elektroonilistele õppevahenditele.

E-õpe võimaldab:

- › õppida paindlikult, mitmekesiselt ja aktiivselt;
- › kasutada elektroonilisi õppematerjale ja veebipõhiseid õppevahendeid;
- › suhelda kaasõppijate ja koolitajaga erinevate suhtluskanalite vahendusel;
- › saada koolitajalt juhendamist ja tagasisidet iseseisva töö tegemisel;

- › kasutada erinevaid tehnilisi võimalusi veebipõhiseks paaris- ja rühmatööks;
- › esitada kodu- ja iseseisvaid töid elektrooniliselt ning saada neile koolitajalt tagasisidet.

ÕPPEMATERJAL

Põhiõppematerjalid

- › C1 Eesti keel. Valmistume eksamiks. Pille Pipar. 2025.
- › Praktiline eesti keel teise keelena. B2, C1. Mare Kitsnik. 2013.

Lisaõppematerjalid

- › Eesti keel tasemele B2, C1. Elina Peial, Lia Valdek. 2024.
- › Eesti keele vihik tasemele B2, C1. Elina Peial. 2023.
- › Süvenda ja täienda eesti keele oskust. Aino Siirak, Annelii Juhkama. 2020.
- › Kõnele ja kirjuta õigesti. Annelii Juhkama, Aino Siirak. 2021.
- › Harjuta eesti keelt C1. 30 kuulamis- ja 30 lugemisülesannet. Helis Oidekivi. 2024.
- › Eesti õigekeelsussõnaraamat 2025. Indrek Hein, Jelena Kallas, Külli Kuusk, Lydia Risberg, Mai Tiits, Maire Raadik, Margit Langemets, Peeter Päll, Sirje Mäearu, Sirli Zupping, Tiia Valdre, Tiina Leemets, Tiina Paet, Tuuli Rehema, Ülle Viks. 2026.
- › Eesti keele grammatika harjutuste ja vastustega. Inga Mangus, Merge Simmul. 2024.
- › K nagu Kihnu. Mall Pesti. 2018.
- › T nagu Tallinn. Mall Pesti, Helve Ahi. 2006.
- › Eesti ortograafia. Tiiu Ereht. 2015.
- › Avatud ukсед. Mare Kitsnik, Leelo Kingisepp. 2002.
- › Lennart Meri. President. Liis Sein. 2025.
- › Eesti raamatu lood. Leelo Tungal, Urmas Vadi, Meelis Friedenthal, Indrek Hargla, Kristiina Ehin. 2025.
- › Mängukaardid Estonia Facts&Pictures. Morgan stuudio. 2025.
- › 101 Eesti kirjandusteost. Rein Veidemann. 2011.
- › Kevade. Oskar Luts. 2025.
- › Talve. Oskar Luts. 2019.
- › Autentsed materjalid pärinevad ajalehtedest ning ETV arhiivist, sh ERR-i videomaterjalid (err.ee/video).
- › Filmid: „Seenelkäik”, „Mandariinid”, „Tõde ja õigus”.
- › Eesti keele tasemetestid: <http://web.meis.ee/testest/>.
- › Eesti keele seletav sõnaraamat: www.eki.ee/dict/ekss/.
- › Eesti – vene sõnaraamat: www.eki.ee/dict/evs/.
- › Eesti õigekeelsussõnaraamat ÕS: <http://portaal.eki.ee/dict/qs/>.
- › Võõrsõnade leksikon: www.eki.ee/dict/vsl/.
- › Haridus- ja Noorteameti: www.harno.ee.

E-õpe

- › <https://dea.digar.ee/cgi-bin/dea>
- › <https://e-koolikott.ee/>
- › <https://r4.err.ee/arhiiv/keelekodi>
- › <https://integratsioon.ee/iseseisev-ope-ja-oppematerjalid>
- › <https://integratsioon.ee/grammatika-jah-roomuga>
- › <https://www.laulud.ee/>
- › Roosa Raadio roosaraadio.buzzsprout.com
- › YouTube'i õppevideod, laulud.

KOOLITAJA KOMPETENTSUS JA KOGEMUS

Kõikidel eesti keele koolitust läbiviivatel õpetajatel on olemas eesti keele võõrkeelena õpetaja kvalifikatsioon või muu eesti filoloogialane haridus ja/või varasem täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus.