

KOOLITAJA ANDMED

Täienduskoolitusasutuse nimetus: Onlinekool OÜ

Reg. nr: 12030762

e-post: info@onlinekool.ee

veebileht: <https://onlinekool.ee/>

ÕPPEKAVA NIMETUS

A2-TASEMEEKSAMIKS ETTEVALMISTAMISELE SUUNATUD EESTI KEELE
TÄIENDUSKOOLITUS

ÕPPEKAVARÜHM

Vastavalt ISCED 97 õppekavarühmade klassifikatsioonile: „Keeleõpe“ 85591.

ÕPPE KOGUMAHT

Täielik õppekursus võib toimuda klassiruumis või veebiplatvormidel. Õppevormi valib tellija vastavalt oma vajadustele ja võimalustele.

- 1) õpe klassiruumis: 200 akadeemilist tundi, millest 150 tundi toimub kontaktõppes ja 50 tundi iseseisvat tööd,
- 2) õpe veebikeskkonnas: 200 akadeemilist tundi, millest 150 tundi toimub veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena ja 50 tundi iseseisvat tööd.

EESMÄRK ja ÕPINGUTE ALUSTAMISE TINGIMUSED

Eesti keele A2-taseme õppe eesmärgid ja sihtrühm:

- eesmärk on riikliku A2-taseme keeleeksami sooritamine,
- sihtrühmaks on täiskasvanud soovijad, kes on läbinud A1-taseme koolituse või sooritanud A1-taseme eksami ja kes soovivad jätkata eesti keele õpinguid ning sooritada A2-taseme eksami,
- läbinud veebilehel oleva testi (<https://viktoriin.meis.ee/soeltest/>). Testide täitmisel on oluline teada: sõeltest on grammatikat ja sõnavara kontrolliv 75 lüngast koosnev 4 valikvastusega test, mis kestab 15 minutit. Sõnavarapädevust kontrollitakse leksikaalsete ja grammatiliste üksuste tundmisega lausetes, mille pikkus on 3 kuni 11 sõna. Testi raskusaste on kasvavas järjekorras. Testi laused on koostatud tasemeti. Iga õige vastus annab testitavale 1 punkti. Testi tulemused kuvatakse pärast testi läbimist.

Veebikeskkonnas toimuva kontaktõppe puhul on vajalik eelnev veebikeskkonna kasutamise algkogemus (nt Zoom, MS Teams jne) ning digiseadme olemasolu (arvuti, kaamera, mikrofoni, stabiilne internetiühendus), samuti võimalus viibida veebitundide ajal sobivas füüsilises keskkonnas.

Enne kursuse algust saadetakse õppijale õppelink.

Veebiõppe õpperühm koosneb kuni 13 inimesest.

ÕPIVÄLJUNDID

Kuulamine: oskab väljendada oma mõtteid lühikeste, lihtsate ja selgelt väljahääldatud ütlustega.

Lugemine: saab aru lühematest tekstidest, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid sõnu, ning oskab leida sealt eeldatavat spetsiifilist informatsiooni.

Kirjutamine: kirjutab lühikesi lihtsaid tekste tuttavalt ja talle oluliste valdkondadega vahetult seotud teemal.

Rääkimine: oskab suhelda igapäevastes suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust tuttavatel teemadel.

ÕPPE SISU (kontaktõpe / või veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena)

Teema - Mina ja teised

Tervitused, viisakusväljendid. Lihtsam enesekohane informatsioon, ankeediandmed. Isikuandmed ja pere. Iseloom: negatiivsed ja positiivsed iseloomujooned. Välimus: enda ja teiste inimeste välimuse kirjeldamine.

Teema - Enesetunne ja tervis

Kehaosad. Enesetunne ja kaebused. Oma enesetunde kirjeldamine. Arsti kutsumine koju, arsti poole pöördumine. Haiglas ja polikliinikus, apteegis. Riitusesemed.

Teema - Kodu ja lähiümbrus

Oma päritolu ja kodumaa kirjeldamine. Rahvused ja keeled. Naabrid. Suhted naabritega. Külaliste kutsumine. Sugulaste ja pereliikmete ametid. Igapäevased kodused tööd ja tegemised. Kodukirjeldus: mööbel ja kodutehnika. Remont. Korteritüürimine.

Teema - Kodukoht Eesti

Eesti asukoht, sümboolika ja tähtpäevad. Kõrred. Eesti geograafia, suuremad linnad, saared, järved, jõed. Vaatamisväärsused. Ilmateate mõistmine ja ilma kirjeldamine. Aastaajad. Linnud, loomad, taimed.

Teema - Igapäevaelu

Minu päev ja aeg. Päevategevuste kirjeldus. Transport. Söök ja jook kodus, kohvikus, restoranis. Menüüst tellimine. Lauakõrred. Teated avalikes kohtades, kuulutused, visiitkaardid.

Teema – Haridus ja töö

Õpingud. Erinevad ametid ja elukutse valik. Töökuulutused, töövestlus, ülesanded töökohal, tööpäeva kirjeldamine ja oma töö tutvustamine. CV struktuur ja koostamise põhimõtted.

Teema - Vaba aeg ja reisimine

Vabaaja veetmise erinevad viisid ja võimalused. Hobid ja harrastused. Sport. Reisi planeerimine, piletistamine, teeküsimine ja juhatamine. Majutusasutused, toa broneerimine, reisikirjeldus. Kutsed.

Teema – Teenused

Poed ja kaubanduskeskused, juuksur, autoremonditöököda jm. Kõneetikett teenindusasutustes. Info asukoht, lahtiolekuaegade, teenuse liikide ja hindade kohta. Juhendite, reklaamide ja infosiltide põhisisu mõistmine.

Keeleteadmised ja grammatika õpe

Tähestik, tähtede õige kirjutamine ja hääldamine.

Hääldamine: pikk ja ülipikk häälik; nõrk ja tugev täht.

Tegusõnad: pööramine olevikus, liht- ja täisminevikus; reksioon; kindel, tingiv ja käskiv kõneviis; ma- ja da-tegevusnimi.

Nimisõnad: käänamine; ainsuse ja mitmuse moodustamine; ühildumine omadus- ja arvsõnaga; liitnimisõnad.

Arvsõnad: põhi- ja järgarvsõnad.

Asesõnad: isikuliste asesõnade käänamine.

Kaassõnad: ees- ja tagasõnad.

Küsisõnad: küsimuste moodustamine.

ÕPPEMEETODID (kontaktõpe / või veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena)

Suhtluspädevust kujundatakse keele nelja osaoskuse – rääkimise, kuulamise, lugemise ja kirjutamise – arendamise kaudu. Selleks kasutatakse selliseid traditsioonilisi õppemeetodeid, nagu kuulamis-,

lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutusi, suuliseid esitlusi ja vestluseid, tekstide lugemist, edasiandmist ja koostamist, lindistuste kuulamist ja mõistmist, loovülesannete lahendamist.

Samuti rakendatakse ka aktiivõppemeetodeid, nt. rollimängud, probleemi lahendamine, rühma- ja paaristööd.

Iseseisev töö

Jooksvad ülesanded koduseks lahendamiseks, tekstide lugemine ja kirjutamine, sõnavara õppimine, grammatikaharjutused.

HINDAMISMEETOD (kontaktõpe / või veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena)

A2-taseme sisemine test koostatakse lähtudes Euroopa keeleõppe raamdokumendi (CEFR) põhimõtetest ning Euroopa Keeletestijate Assotsiatsiooni (ALTE) raamistiku põhimõtetest ning see hõlmab õppekavas käsitletud teemasid. Koolituse lõpus viiakse läbi koolitusfirmasisene vastava taseme lõpuksam, mis hindab kõiki osaoskusi – kirjutamist, kuulamist, lugemist ja rääkimist – vastavalt õppekavas sätestatud õpiväljunditele ja läbitud teemadele.

Lõpueksami viib läbi ning selle tulemusi hindab koolitaja. Hindamine toimub integreeritult kirjalike ülesannete ja suulise soorituse alusel, lähtudes õppekavas kirjeldatud ja mõõdetavatest õpiväljunditest. Õppija teadmiste ja oskuste hindamine on seotud õpiväljundite saavutamisega ning toimub kooskõlas CEFR-i põhimõtetega ning soovitatavalt ALTE tasemeraamistiku kirjeldustega.

Eksam on edukalt sooritatud, kui vähemalt 60% vastuseid on õiged.

90% - 100% õigeid vastuseid – “5” (suurepärase);

75% - 89% õigeid vastuseid – “4” (hea);

60% - 74% õigeid vastuseid – “3” (rahuldav).

ÕPINGUTE LÕPETAMISE TINGIMUSED JA VÄLJASTATAVAD DOKUMENDID (kontaktõpe / või veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena)

Õppija saab tunnistuse koolituse läbimise kohta juhul, kui ta on osalenud vähemalt 70% kontaktõppest või veebikeskkonnas toimuvast kontaktõppest ning on sooritanud lõpueksami positiivsele hindele. Tõend väljastatakse juhul, kui õpitulemusi ei saavutatud (lõpueksam ei ole sooritatud positiivsele hindele) ja/või kui õppija on osalenud vähem kui 70% kontaktõppest või veebikeskkonnas toimuvast kontaktõppest.

ÕPPEKESKKOND

Tunnid toimuvad ettevõtte Onlinekool OÜ renditud õpperuumis, mis sobib õppetööks, või eelnevalt kokku lepitud tellija ruumides. Õpperuum on avar, soe ja valgusküllane, kaasaegse ventilatsiooniga. Sisustus: laudad ja toolid kõikide õppijate jaoks, õpetaja laud ja tool, kirjutamistahvel, heliseadmega arvuti, projektor. Ruumis on võimalik kasutada internetiühendust. Laudu ja toole on võimalik paigutada vastavalt vajadusele, toetamaks erinevate õppemeetodite kasutamist. On võimalus kasutada riidenagi ja WC-ruumi. Õpperuum (sh õppetehnika) vastab töötervishoiu ja tööohutuse seaduses sätestatud töötervishoiu ja tööohutuse nõuetele.

E-õppe

E-õpe on õppevorm, mille puhul toimub õppetöö täielikult veebikeskkonnas toimuva kontaktõppena. Õppetöö ja suhtlus toimuvad veebipõhiste õpikeskkondade ja suhtlusplatvormide kaudu (näiteks Google Classroom, Zoom, Skype, Viber jt).

Veebiõppe korral võib koolitusasutus tagada koolitajale ja õppijatele vajaliku tehnilise varustuse (arvutid, kaamerad, mikrofonid, stabiilne internetiühendus ning videokoosoleku platvormid), samuti tehnilise toe ja juurdepääsu õppeprotsessis kasutatavatele elektroonilistele õppevahenditele.

E-õpe võimaldab:

- › õppida paindlikult, mitmekesiselt ja aktiivselt;
- › kasutada elektroonilisi õppematerjale ja veebipõhiseid õppevahendeid;
- › suhelda kaasõppijate ja koolitajaga erinevate suhtluskanalite vahendusel;
- › saada koolitajalt juhendamist ja tagasisidet iseseisva töö tegemisel;
- › kasutada erinevaid tehnilisi võimalusi veebipõhiseks paaris- ja rühmatööks;
- › esitada kodu- ja iseseisvaid töid elektrooniliselt ning saada neile koolitajalt tagasisidet.

ÕPPEMATERJAL

Põhiõppematerjal

- › Pesti, Mall; Ahi, Helve. E nagu Eesti. Eesti keele õpik algajatele A1 + A2. TEA, 2000.

Lisaõppematerjalid

- › Eesti – vene sõnaraamat: <http://www.eki.ee/dict/evs/>
- › Eesti keele seletav sõnaraamat: <http://www.eki.ee/dict/ekss/>
- › Eesti keele põhisõnavara <http://www.eki.ee/dict/psv/>
- › Kõivpuu, Marju; Malle Rüütli. Keeleklikk. Eesti keele e-kursus algajatele vene keele baasil (0-A2): <https://www.keeleklikk.ee>
- › Eesti keele tasemetestid: <http://web.meis.ee/testest/>
- › Epner, Anu. Eesti keele A2-taseme eksam. Argo, 2011.
- › Kitsnik, Mare; Kingisepp, Leelo. Naljaga pooleks. Eesti keele õppekomplekt algtasemele (A2 tase). Iduleht ja FIE Kitsnik, 2006.
- › Simmul, Merge; Mangus, Inga. Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2. Puškini Instituut, 2012.
- › Rannut, Ülle. Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – A2.1. Immisoft, 2015.
- › Rannut, Ülle. Suhtleme Eestis. Eesti keele töövihik – A2.2. Immisoft, 2015.
- › Rannut, Ülle. Eesti keele grammatika algajatele. Lihtne grammatika eesti keele kui võõrkeele õppijale A1 – A2 tasemel. Immisoft, 2015.

E-õpe

- › <https://dea.digar.ee/cgi-bin/dea>
- › <https://e-koolikott.ee/>
- › <https://r4.err.ee/arhiiv/keelekodi>
- › <https://integratsioon.ee/iseseisev-ope-ja-oppematerjalid>
- › <https://integratsioon.ee/grammatika-jah-roomuga>
- › <https://www.laulud.ee/>
- › Roosa Raadio roosaraadio.buzzsprout.com
- › YouTube'i õppevideod, laulud.

KOOLITAJA KOMPETENTSUS JA KOGEMUS

Kõikidel eesti keele koolitust läbiviivatel õpetajatel on olemas eesti keele võõrkeelena õpetaja kvalifikatsioon või muu eesti filoloogialane haridus ja/või varasem täiskasvanutele eesti keele õpetamise kogemus.